

Tamil Nadu RURAL

TOTAL NUMBER OF DISTRICTS 29. Data has not been presented where sample size was insufficient.

Trends Over Time: 2006-2014

Sample description over time

Table 1: Sample description. 2006-2014

Year	Districts surveyed	Villages surveyed	Households surveyed	Number of children surveyed		
				Age 3-5	Age 6-14	Age 15-16
2006	29	830	17274	4389	21166	4443
2007	29	796	16129	4374	22727	3632
2008	29	809	17196	4377	20997	3943
2009	29	842	16530	3971	18720	3884
2010	29	830	17130	4210	17906	3511
2011	29	840	17271	4116	18231	3856
2012	29	841	17277	3823	16687	3031
2013	25	704	14860	3274	14030	2567
2014	29	823	17335	3571	13948	2674

Each year from 2006 to 2014, *ASER has collected data for a representative sample of children from every state and almost every rural district in India. On average ASER has reached over 560 districts each year, surveying an average of 650,000 children in more than 16,000 villages across the country. Information on their schooling status, basic reading and basic arithmetic ability was collected every year. In addition, children's ability to read English was assessed during four ASER rounds (2007, 2009, 2012 and 2014).

ASER Trends Over Time provides a summary of trends in selected variables in each of these four domains over this nine-year period.

*ASER 2005 is not included because of differences in sampling methodology.

Enrollment over time

Out of school children 2006-2014

Table 2: % Children age 6-14 not enrolled in school, by gender. 2006-2014

Year	Boys		Girls		All children	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2006	5.8	2.0	7.5	2.3	6.6	2.1
2007	3.8	1.1	4.6	1.3	4.2	1.2
2008	3.8	0.6	4.8	0.7	4.3	0.6
2009	3.6	1.1	4.5	0.8	4.0	0.9
2010	3.2	1.0	3.8	1.0	3.4	1.0
2011	3.1	1.0	3.6	0.7	3.3	0.9
2012	3.1	0.6	3.9	0.5	3.5	0.6
2013	3.1	0.8	3.5	0.4	3.3	0.6
2014	2.9	0.8	3.7	0.7	3.3	0.7

Private school enrollment 2006-2014

Table 3: % Children age 6-14 enrolled in private schools, by gender. 2006-2014

Year	Boys		Girls		All children	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2006	20.2	20.8	17.0	18.2	18.7	19.5
2007	20.8	17.1	17.6	13.9	19.3	15.5
2008	24.6	21.3	20.3	19.9	22.6	20.6
2009	23.3	21.7	19.9	17.7	21.8	19.7
2010	25.5	26.2	21.7	24.0	23.7	25.1
2011	28.0	29.1	23.0	25.0	25.6	27.0
2012	31.5	31.4	25.2	27.1	28.3	29.3
2013	32.2	29.7	25.5	23.7	29.0	26.8
2014	34.5	35.9	26.9	28.2	30.8	31.9

Note: Data collection for the ASER survey is carried out in the household. Information on the type of school (government or private) that a child is enrolled in, is self-reported by households.



Tamil Nadu RURAL

Data has not been presented where sample size was insufficient.

Reading over time

Std III Reading levels 2006-2014

Table 4: % Children in Std III who can read at least a Std I level text. 2006-2014

Year	All India	Tamil Nadu
2006	48.1	24.9
2007	49.2	28.4
2008	50.6	23.9
2009	46.6	28.8
2010	45.7	27.2
2011	40.4	27.5
2012	38.8	30.6
2013	40.2	29.0
2014	40.3	37.9

Table 5: % Children in Std III who can read at least a Std I level text, by school type. 2006-2014

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2006	45.8	22.7	58.4	34.3
2007	46.7	26.0	61.7	41.0
2008	46.9	22.7	63.9	27.7
2009	43.8	27.3	58.2	33.8
2010	42.5	25.7	57.6	30.9
2011	35.2	26.1	56.3	30.1
2012	32.4	31.2	55.3	29.5
2013	32.6	30.7	59.6	25.1
2014	31.8	40.8	59.0	33.0

Std V Reading levels 2006-2014

Table 6: % Children in Std V who can read a Std II level text. 2006-2014

Year	All India	Tamil Nadu
2006	53.1	29.2
2007	58.9	34.8
2008	56.3	28.5
2009	52.9	35.3
2010	53.7	30.5
2011	48.3	32.3
2012	46.9	30.3
2013	47.0	31.9
2014	48.1	46.9

Table 7: % Children in Std V who can read a Std II level text, by school type. 2006-2014

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2006	51.4	27.8	60.8	36.1
2007	56.7	33.9	69.0	41.4
2008	53.1	26.7	67.9	36.1
2009	50.3	34.6	63.1	39.1
2010	50.7	30.9	64.2	29.3
2011	43.8	31.8	62.7	34.0
2012	41.7	30.2	61.2	30.6
2013	41.1	33.8	63.3	26.3
2014	42.2	49.9	62.5	40.2

Reading Tool

கதை

தேவி ஒரு அழகான நாய் குட்டியை தேருவில் பார்த்தாள். அதற்கு ராமு என்று பெயர் வைத்தாள். அதை விட்டிற்குக் கொண்டு வந்தாள். ராமுவை மறைத்து வைத்தாள். அம்மா அவளுக்குக் குடிக்க பால் கொடுத்தார். அதை தேவி ராமுவுக்குக் கொடுத்தாள். பாலைக் குடித்து விட்டு ராமு குரைக்க ஆரம்பித்தது. அதைக் கேட்ட அம்மா அறைக்குள் சென்றார். ராமுவைப் பார்த்தவுடன் அம்மாவிற்கு கோபம் வந்தது. ஆனால் ராமு அம்மாவின் காலை சுற்றி வந்தது. அம்மாவின் கோபம் தணிந்தது. அம்மாவிற்கும் ராமுவை பிடித்துப் போனது.

பத்தி

செடியில் அழகான பூ பூத்தது. தேவி ஒன்று அங்கே வந்தது. பூவில் உள்ள தேனைக் குடித்தது. பறந்து சென்றது.

எழுத்து	ள	ம்
#	உ	த
	அ	ரு
	ய	ந

வாக்கியம்	மாடு
தேன்	கல்
படி	மண்
கடை	தலை
பால்	
காது	நரி



Tamil Nadu RURAL

Data has not been presented where sample size was insufficient.

Arithmetic over time

Std III Arithmetic levels 2007-2014*

Year	All India	Tamil Nadu
2007	42.4	23.1
2008	38.9	17.9
2009	39.1	19.3
2010	36.3	20.5
2011	30.0	22.0
2012	26.4	17.6
2013	26.1	18.5
2014	25.4	24.3

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2007	40.2	20.4	53.9	37.1
2008	35.4	14.7	51.8	28.3
2009	36.5	15.9	49.7	30.5
2010	33.2	17.4	47.8	28.3
2011	25.2	18.3	44.6	28.9
2012	19.8	14.4	43.4	23.6
2013	18.9	17.9	44.6	19.9
2014	17.3	20.4	43.4	31.2

Std V Arithmetic levels 2007-2014*

Year	All India	Tamil Nadu
2007	42.5	17.5
2008	37.1	12.1
2009	38.1	13.9
2010	36.2	15.0
2011	27.6	14.3
2012	24.9	13.1
2013	25.6	14.0
2014	26.1	25.8

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2007	41.0	15.2	49.4	34.1
2008	34.4	9.0	47.1	24.6
2009	36.1	11.9	46.2	25.1
2010	33.9	14.1	44.2	17.9
2011	24.5	12.2	37.7	21.0
2012	20.3	9.6	37.8	22.4
2013	20.8	14.6	38.9	12.1
2014	20.7	25.6	39.3	26.1

Math Tool

எண்கள் அறிதல் 1 - 9	எண்கள் அறிதல் 10 - 99	எழுத்தாக்கம்	எழுத்தாக்கம்
2 7	76 58	74 63 - 57 - 27	8) 993 (
5 3	48 99	47 84 - 29 - 35	6) 758 (
9 8	34 61	41 32 - 15 - 17	7) 865 (
4 1	46 25	31 68 - 18 - 49	4) 658 (
86 62			

எழுத்தாக்கம் 2 டிஜிட்டுகள் அல்லது 3 டிஜிட்டுகள் கொண்ட எண்கள்
எழுத்தாக்கம் 2 டிஜிட்டுகள் அல்லது 3 டிஜிட்டுகள் கொண்ட எண்கள்
எழுத்தாக்கம் 2 டிஜிட்டுகள் அல்லது 3 டிஜிட்டுகள் கொண்ட எண்கள்
எழுத்தாக்கம் 2 டிஜிட்டுகள் அல்லது 3 டிஜிட்டுகள் கொண்ட எண்கள்



*ASER 2006 arithmetic results are not comparable to the subsequent years because of a change in the assessment tool. Hence this data has not been included in the above tables.

Tamil Nadu RURAL

Data has not been presented where sample size was insufficient.

English over time

Std V English reading levels 2007, 2009, 2012, 2014

Table 12: % Children in Std V who can read at least words. 2007, 2009, 2012, 2014

Year	All India	Tamil Nadu
2007	59.4	50.3
2009	56.7	53.9
2012	49.0	57.7
2014	49.2	65.8

Table 13: % Children in Std V who can read at least words, by school type. 2007, 2009, 2012, 2014

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2007	56.7	47.6	72.2	68.9
2009	53.3	49.7	70.1	76.4
2012	41.4	50.7	70.1	76.6
2014	39.7	59.1	72.4	80.5

Table 14: % Children in Std V who can read sentences. 2007, 2009, 2012, 2014

Year	All India	Tamil Nadu
2007	28.0	16.6
2009	25.7	19.0
2012	22.6	24.8
2014	24.1	33.0

Table 15: % Children in Std V who can read sentences, by school type. 2007, 2009, 2012, 2014

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2007	24.7	13.8	44.1	35.8
2009	21.9	14.6	40.4	42.9
2012	15.4	17.7	42.4	43.8
2014	14.9	24.2	46.5	52.4

Std VII English reading levels 2007, 2009, 2012, 2014

Table 16: % Children in Std VII who can read sentences. 2007, 2009, 2012, 2014

Year	All India	Tamil Nadu
2007	53.8	33.2
2009	49.1	39.2
2012	39.8	40.1
2014	38.8	48.7

Table 17: % Children in Std VII who can read sentences, by school type. 2007, 2009, 2012, 2014

Year	Govt. schools		Pvt. schools	
	All India	Tamil Nadu	All India	Tamil Nadu
2007	50.9	30.6	64.4	49.3
2009	46.1	35.0	59.5	60.0
2012	33.8	35.3	55.9	56.1
2014	31.4	40.0	58.1	73.9

English Tool

அனைத்து குழந்தைகளும், குடி வாசிப்பதற்கு, உடனடியாக அறிவுறுத்தல் செய்யப்படும். அனைத்து குடி வாசிப்பதற்கும் அறிவுறுத்தல் செய்யப்படும். அனைத்து குடி வாசிப்பதற்கும் அறிவுறுத்தல் செய்யப்படும்.

B H R	z j o
L V	w g
M P F	u s k

கொழும்பு
 cow wet Where is your house?
 big
 hat man This is a long road.
 pen I like to play.
 She has a green kite.

